

Matteo Cornacchia

Curriculum vitae et studiorum

Il sottoscritto Matteo Cornacchia, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

DATI ANAGRAFICI

Nome: Matteo

Cognome: Cornacchia

Data di nascita: 19/12/1973

RECAPITI ISTITUZIONALI

Università degli Studi di Trieste

Dipartimento di Studi Umanistici
via Lazzaretto Vecchio, 6 – 34124 TRIESTE

Polo Universitario di Portogruaro

via Seminario 34/a
30026 PORTOGRUARO (VE)

TITOLI ACCADEMICI

- ♦ 2018-. *Abilitazione Scientifica Nazionale* a professore di II fascia nel settore 11/D1
- ♦ 2009-. *Ricercatore confermato in Pedagogia generale e sociale* (Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01), Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste
- ♦ 2006-2009. *Ricercatore non confermato in Pedagogia generale e sociale* (Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01), Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste
- ♦ 2004. *Dottore di ricerca (PhD)* in Scienze pedagogiche e didattiche (XVI ciclo), Università degli Studi di Padova (Titolo della tesi: "La scuola come organizzazione: un'indagine esplorativa sulle strategie di comunicazione e di organizzazione dei dirigenti scolastici", relatore prof. Claudio Desinan, coordinatore prof. Raffaella Semeraro)
- ♦ 1998. *Culture della materia* in Pedagogia generale, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste
- ♦ 1998. *Laurea in Scienze dell'educazione* con votazione di 110/110 e lode, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste (Titolo della tesi: "Pedagogia della diversità", relatore prof. Claudio Desinan, correlatore prof. Franco Blezza)

PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI

- ♦ Membro del Comitato Scientifico della collana *I territori dell'educazione* (Franco Angeli, direzione di Sergio Tramma)
- ♦ Membro del Comitato Scientifico della rivista *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning* (Fascia "A" per i settori concorsuali 11/D1 e 11/D2)
- ♦ Membro del Comitato Scientifico della collana *Diamanti dell'educazione* (Prometheus, Milano, direzione di Luciana Bellatalla e Elena Marescotti)
- ♦ Membro del Comitato Scientifico della collana *Nuove adultità* (Edizioni Mimesis, Milano, direzione di Micaela Castiglioni, peer reviewed doppio cieco)

- ♦ Membro del Comitato Scientifico della collana *Condizione adulta e processi formativi* (Unicopli, Milano, direzione di Micaela Castiglioni, peer reviewed doppio cieco)

AFFILIAZIONI

- ♦ SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
- ♦ CIRPED (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica)
- ♦ ESREA (European Society for Research on the Education of Adults)

DOCENZA UNIVERSITARIA

- ♦ 2017-. *Corso di Pedagogia della famiglia* (30 ore), Dipartimento per la formazione di maestri ed educatori, Università "Juraj Dobrila" di Pola (Croazia)
- ♦ 2016-. *Corso di Educazione degli adulti* (30 ore, 6 cfu), Corso di laurea in Scienze dell'educazione, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- ♦ 2015-. *Corso di Competenze pedagogiche per la formazione permanente* (25 ore, 1 cfu), Corso di laurea specialistica in Servizio Sociale, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste
- ♦ 2011-2016. *Corso di Educazione degli adulti e Pedagogia interculturale* (40 ore, 7 cfu), Corso di laurea in Scienze dell'educazione (sede di Portogruaro), Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste
- ♦ 2004-2011. *Corso di Educazione degli adulti* (30 ore, 6 cfu), Corso di laurea in Scienze dell'educazione (sedi di Trieste e Portogruaro), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste
- ♦ 2004-2011. *Corso di Organizzazione delle istituzioni scolastiche* (30 ore), Corso di laurea in Scienze della formazione primaria (sedi di Trieste e Portogruaro), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste
- ♦ 2004-2006. *Corso di Pedagogia generale* (30 ore), Corso di laurea in Infermieristica, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Trieste

DOCENZA UNIVERSITARIA POST LAUREAM

- ♦ 2018. *Modulo di Pedagogia generale* (10 ore), Corso 24 CFU per la formazione degli insegnanti di scuola secondaria, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- ♦ 2017. *Modulo di Educazione degli adulti* (10 ore), Master di I livello "Persone e personale: gestire il patrimonio umano nelle organizzazioni", Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- ♦ 2016. *Modulo di Educazione degli adulti* (5 ore), Master di I livello "Persone e personale: gestire il patrimonio umano nelle organizzazioni", Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- ♦ 2015. *Modulo sulla figura dell'educatore professionale* (3 ore), Corso di Perfezionamento "L'educatore in salute mentale e l'amministratore di sostegno", Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- ♦ 2013-. *Modulo di Pedagogia generale e organizzazione scolastica* (10 ore), Tirocinio Formativo Attivo per la formazione degli insegnanti di scuola secondaria, Università di Trieste
- ♦ 2009. *Modulo di Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni* (15 ore), Master Universitario Nazionale di II livello per la Dirigenza Scolastica (MUNDIS), Facoltà di Scienze Politiche, Università di Trieste

INCARICHI ISTITUZIONALI

- ♦ 2018-. *Coordinatore del Corso intensivo da 60 CFU per Educatori socio-pedagogici*, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste

- ♦ 2017-. *Direttore del corso di perfezionamento “Legami di corresponsabilità. Sviluppo di comunità e rigenerazione di beni comuni”*, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste
- ♦ 2017-. *Coordinatore del corso di studio in Scienze dell'educazione* (Cl. L-19), Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- ♦ 2013-. *Membro dell'Ufficio di Direzione* del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Trieste e *delegato del Direttore per l'orientamento in uscita*
- ♦ 2013-2017. *Delegato del Direttore* del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Trieste alla *Mobilità Internazionale*
- ♦ 2012-. *Referente* del Dipartimento di Studi Umanistici per i contatti Erasmus con le Università di Huelva e Murcia (Spagna)
- ♦ 2010-. *Membro del Consiglio di Amministrazione* del Polo Universitario di Portogruaro (Fondazione Portogruaro Campus)
- ♦ 2009-2010. *Coordinatore* del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede di Portogruaro), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste
- ♦ 2006-2007. *Membro della Commissione didattica* del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste
- ♦ 2000-2003. *Rappresentante dottorandi* nel Consiglio di Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Padova
- ♦ 1998-1999. *Coordinatore delle attività di tirocinio* del Corso di laurea in Scienze dell'educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste

ATTIVITÀ DI RICERCA

- ♦ 2018-. *Membro del*
- ♦ 2017-. *Responsabile scientifico di un assegno di ricerca* biennale sul tema “Pratiche di tirocinio: la qualità pedagogica del tirocinio in Scienze dell'educazione nel legame con il territorio e con i suoi servizi”, Università di Trieste (Decreto Rettorale n. 700 del 14.10.2016, Prot. n. 32176 del 17.10.2016)
- ♦ 2015-2016. *La formazione iniziale per lo sviluppo delle competenze nelle professioni educative. Verso una prospettiva europea*, membro del gruppo di ricerca coordinato dal prof. Paolo Sorzio, progetto finanziato dal Fondo per la Ricerca di Ateneo (FRA 2014), Università di Trieste (Delibera S.A. del 16/12/2014)
- ♦ 2015-2016. *Lifelong Learning e/o Lifelong Education? Avviamento di una ricerca comparativa sulle teorie e sulle pratiche formative in età adulta*, membro del gruppo di ricerca coordinato dalla prof. Elena Marescotti, progetto finanziato dall'Università di Ferrara (Fondo per l'internazionalizzazione dell'Ateneo)
- ♦ 2013-2014. *L'impiego dei case studies nella formazione degli educatori che operano per l'inserimento lavorativo degli adulti diversamente abili*, Coordinatore della ricerca, progetto finanziato dal Fondo per la Ricerca di Ateneo (FRA 2012), Università di Trieste (Delibera S.A. del 19/02/2013)
- ♦ 2013-2014. *Educational Studies in a Comparative Perspective: Italian and European situations*, progetto di ricerca internazionale finanziato dall'Università di Ferrara e coordinato dalla prof. Luciana Bellatalla.
- ♦ 2010-. *Membro* del gruppo interuniversitario di ricerca sull'Educazione degli adulti (Coordinato dalla prof. Micaela Castiglioni, Università di Milano Bicocca)
- ♦ 2008. *La gestione e la formazione del personale negli Enti Locali*, Coordinatore della ricerca, progetto finanziato dalla Fondazione Portogruaro Campus
- ♦ 2007. *Indagine sulla percezione del settore legno-arredo da parte dei giovani, delle famiglie e dei docenti della scuola secondaria di primo grado*, membro del gruppo di ricerca (direzione scientifica prof. Dario Pozzetto, Università di Trieste), progetto finanziato dall'Università degli Studi di Trieste (D.R. n. 1937/2007)
- ♦ 2004-2005. *Modelli di organizzazione come fattori di qualificazione dei sistemi scolastici e formativi*, progetto finanziato con Assegno di ricerca biennale del Dipartimento dell'Educazione (D.R. n. 1263 dd. 22 agosto 2003), Università di Trieste

- ♦ 2001. *Orientamento on line*, indagine sugli stili di orientamento degli studenti delle classi IV e V superiore, progetto finanziato e promosso dalla Direzione Regionale Istruzione e Cultura, Struttura di Orientamento, Regione Autonomia Friuli-Venezia Giulia.

RELAZIONI PRESENTATE A CONVEGNI e SEMINARI

- ♦ 2017 (Firenze, 23-23/11). *Fabbriche di bene: la via umanistica alla formazione aziendale*, relazione tenuta al Convegno “La ricerca sull’educazione in età adulta nelle università italiane”, organizzato dal Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia dell’Università di Firenze.
- ♦ 2017 (Padova, 29/03). *Corsi e manuali per genitori: educare con le istruzioni...*, ciclo di Seminari Itineranti sul tema “Rappresentazioni mediatiche dell’adulthood contemporanea e implicazioni educative” organizzati dalle cattedre di Educazione degli adulti delle università di Ferrara, Padova e Trieste.
- ♦ 2017 (Trieste, 18/03). *Adulti nella rete*, Convegno provinciale FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) dal titolo “Nuove tecnologie ed educazione, fra preoccupazione e opportunità: come trasformare le emozioni virtuali in realtà fruibile al bambino”.
- ♦ 2017 (Padova, 15/03). *Apprendimento degli adulti nelle organizzazioni in Italia*, Seminario di studi su “Formazione continua e Educazione degli adulti: un confronto con la Francia”, organizzato dal Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) dell’Università di Padova.
- ♦ 2016 (Ferrara, 16/11). *Adulti, ma non troppo. Una generazione in crisi?*, Conferenze di educazione degli adulti dell’Università di Ferrara
- ♦ 2016 (Milano, 12/10). *La responsabilità adulta*, ciclo di incontri sul tema “La Responsabilità. Scenari sociali, modelli teorici, azione educativa” organizzati dal Dipartimento di Scienze Umane “Riccardo Massa” dell’Università di Milano Bicocca.
- ♦ 2016 (Canterbury, UK, 3-6/3). *Young Hopes and Great Expectations: an exploratory study with Italians graduates in Education* (con C. Biasin e E. Marescotti), ESREA Annual Conference, “Resources of hope – The Place of Hope in Researching Learning Lives”, Canterbury Christ Church University (UK)
- ♦ 2016 (Portogruaro, 26-27/2). *Natura e sviluppo della competenza professionale*, Convegno “Diventare un professionista esperto nei Servizi Educativi. Competenze, transizioni e processi di crescita”, Università di Trieste
- ♦ 2015 (Milano, 11/12). *Famiglie fragili?*, Convegno “Sotto lo stesso cielo”, Università di Milano Bicocca
- ♦ 2015 (Bressanone, 2-5/12). *Quando gli opposti si attraggono: le humanities in azienda*, Convegno Nazionale SiPED “L’educazione permanente a partire dalle prime età della vita”, sessioni parallele, Libera Università di Bolzano
- ♦ 2015 (Ferrara, 30/11). *Abitare la crisi: per un’adulthood responsabile*, Conferenze di educazione degli adulti dell’Università di Ferrara
- ♦ 2015 (Lecce, 13-14/5). *EdA e formazione umanistica*, Convegno “L’Educazione degli adulti nella contemporaneità: teorie, contesti e pratiche in Italia”, Università del Salento.
- ♦ 2015 (Padova, 1/4). *Limite e responsabilità nella crisi della generazione adulta*, Seminario di Educazione degli adulti, Università di Padova.
- ♦ 2014 (Ferrara, 25/11). *Le responsabilità smarrite. Crisi e assenze delle figure adulte*, Conferenze di educazione degli adulti dell’Università di Ferrara
- ♦ 2013 (Ferrara, 11/11). *Educazione degli adulti e apprendimento organizzativo*, Conferenze di educazione degli adulti dell’Università di Ferrara
- ♦ 2013 (Ferrara, 8/10). *Cultura umanistica e approccio organizzativo. Il presunto bivio dell’educazione degli adulti in Italia*, Educational Studies in a Comparative Perspective: Italian and European Situations (Session I: Lifelong Education), Università di Ferrara
- ♦ 2013 (Macerata, 3-5/10). *Il gruppo interuniversitario “Condizione adulta e processi formativi”: interessi di ricerca e linee progettuali*, relazione presentata, Convegno Nazionale SiPED, sessioni parallele, Università di Macerata

- ♦ 2013 (Trieste, 22/05). *L'autobiografia: modello di formazione permanente*, Convegno di studi sulla promozione della salute e figure educative, promosso dal Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Trieste
- ♦ 2013 (Ferrara, 29/04). *"L'educazione degli adulti fra scuola ed extrascuola"*, ciclo di Conferenze di Storia della Scuola e Pedagogia Generale, Università di Ferrara
- ♦ 2013 (Udine, 16/02). *Le parole dell'educazione*, Convegno regionale FISM (Federazione Italiana Scuole Cattoliche) del Friuli-Venezia Giulia
- ♦ 2012 (Trieste, 23/11). *La crisi dell'adulità*, Terzo Convegno Nazionale di ricerca educativa sugli adolescenti, promosso dalle cooperative sociali di Trieste, Comune di Trieste e Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Trieste
- ♦ 2012 (Ferrara, 5/11). *Responsabilità, Humanities e Cittadinanza Attiva*, Conferenze di educazione degli adulti dell'Università di Ferrara
- ♦ 2012 (Trieste, 12/10). *Scuola e funzione docente nel segno dell'Educazione*, Convegno di studi in onore di Claudio Desinan, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste
- ♦ 2012 (Trieste, 18/05). *L'attualità dell'opera di Duilio Gasparini sul tema dell'organizzazione scolastica*, Convegno di Studi in memoria di Duilio Gasparini, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste
- ♦ 2012 (Samos, Greece, 4-7/7). *Adult education in Italy. Epistemological and political issues* (con E. Marescotti), paper presented at the 8th International Conference on Education, Research and Training Institute of East Aegean, Greece.
- ♦ 2011 (Portogruaro, 8/4). *Quale andragogia per le professioni educative rivolte al benessere della persona e della comunità*, Convegno di studi organizzato dal GRES (Gruppo di Ricerca sull'Educazione alla Salute) dell'Università di Trieste .
- ♦ 2011 (Padova, 5/04). *Responsabilità, Humanities e Cittadinanza Attiva*, ciclo di conferenze sull'Educazione degli adulti organizzate dall'Università di Padova
- ♦ 2009 (Trieste, 2/12). *Studiare in età adulta: questioni irrisolte e prospettive per il futuro*, Convegno sulle esperienze dei Centri Territoriali Permanenti organizzato dall'Assessorato alle politiche attive per il lavoro, formazione professionale e politiche educative, Provincia di Trieste
- ♦ 2008 (Padova, 3-4/12). *La gestione e la formazione del personale negli Enti Locali*, relazione presentata alla VII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, sessioni parallele, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Padova
- ♦ 2007 (Assisi, 8-10/10). *Stili di lavoro a confronto: quali suggerimenti per la formazione degli insegnanti?*, Convegno Nazionale degli insegnanti di religione cattolica, sessione plenaria, Conferenza Episcopale Italiana
- ♦ 2006 (Assisi, 5-8/11). *Formatori dei formatori: identità e riconoscimento operativo*, Convegno Nazionale degli insegnanti di religione cattolica, sessione plenaria, Conferenza Episcopale Italiana
- ♦ 2005 (Assisi, 6-9/11). *Formare i formatori, formare gli insegnanti: spunti per una riflessione*, Convegno Nazionale degli insegnanti di religione cattolica, sessione plenaria, Conferenza Episcopale Italiana
- ♦ 2004 (Padova, 1-3/12). *Il ruolo strategico dello staff del dirigente nella gestione degli istituti scolastici*, V Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, sessioni parallele, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Padova

DOCENZE NON ACCADEMICHE E ATTIVITÀ DI FORMATORE

- ♦ 2015 (Opicina, 20/11). *Metodologie di insegnamento: lo stato dell'arte*, Corso di aggiornamento per insegnanti dell'International School di Opicina (TS) promosso dal Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Trieste.
- ♦ 2015 (Pula, HR, 25/9). *Le responsabilità smarrite. Crisi e assenze delle figure adulte*, Corso di aggiornamento per insegnanti di lingua italiana in Slovenia, Università di Pola e Ministero dell'istruzione della Slovenia.
- ♦ 2013-. *Docente di Organizzazione delle istituzioni scolastiche* presso l'Istituto di Scienze Religiose di Portogruaro (VE)
- ♦ 2011 (Trieste, 13/1). *Apprendimento adulto e situato*, Corso di formazione e aggiornamento per Assistenti sociali, IRSSSES (Istituto Regionale per gli Studi di Servizio Sociale).

- ♦ 2007-2009. *Docente di Organizzazione delle istituzioni scolastiche* presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Portogruaro (VE)
- ♦ 2008 (Loreto, 6/11). *Stili di lavoro a confronto: definire le caratteristiche del formatore all'interno di una comunità professionale*, Corso regionale di formazione per insegnanti di religione cattolica finanziato dal MIUR e organizzato dalla Diocesi di Ancona
- ♦ 2008 (Vicenza, 29/10). *Educazione degli adulti e formazione dei formatori*, Corso regionale di formazione per insegnanti di religione cattolica finanziato dal MIUR e organizzato dalla Diocesi di Vicenza
- ♦ 2008 (Milano, 14/4). *La formazione degli adulti*, Corso regionale di formazione per insegnanti di religione cattolica finanziato dal MIUR e organizzato dall'Università degli Studi di Bergamo
- ♦ 2007 (Pordenone, 2/4). *Università e cooperazione sociale: quale partnership possibile per la formazione delle risorse umane*, Iniziativa comunitaria "Equal II", Progetto FLES (Formazione e Lavoro per l'Economia Sociale)
- ♦ 2003-2007. *Docente di Pedagogia generale* presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Portogruaro (VE)
- ♦ 2006 (Bologna, 16/11). *La formazione in servizio degli IRC*, Corso regionale di formazione per insegnanti di religione finanziato dal MIUR e organizzato dalla diocesi di Bologna
- ♦ 2006 (Caorle, 7/9). *Le parole chiave della scuola che cambia: autonomia, organizzazione, ruoli professionali*, Corso di formazione e aggiornamento per insegnanti, Istituto Comprensivo "Palladio" di Caorle (VE)
- ♦ 2005 (Udine, 14/12). *Progettare l'IRC nella scuola centrata sull'alunno e sul suo processo di apprendimento*, Corso regionale di formazione per insegnanti di religione cattolica finanziato dal MIUR e organizzato dalla Diocesi di Udine
- ♦ 2005 (Fossalta di Portogruaro, 5/9). *Le premesse della continuità: autonomia, organizzazione e assunzione di responsabilità*, Corso di formazione e aggiornamento per insegnanti, Istituto Comprensivo "Toniatti" di Fossalta di Portogruaro (VE)
- ♦ 2004 (Brescia, 10/12). *Modelli e strategie di organizzazione nella scuola di oggi*, Corso di formazione e aggiornamento per insegnanti organizzato dall'Università Popolare di Trieste
- ♦ 2004 (Portogruaro, 5/11). *Il nuovo contesto organizzativo della scuola: come cambia l'azione di governo e di gestione degli istituti*, Corso di formazione e aggiornamento per insegnanti organizzato dall'Università di Trieste e dalla Fondazione Portogruaro Campus
- ♦ 2004 (Concordia Sagittaria, 23/9). *Osservazione, comunicazione, negoziazione*, Corso di formazione e aggiornamento per insegnanti, Istituto Comprensivo "Rufino Turrano" di Concordia Sagittaria (VE)
- ♦ 2002 (Pagnacco, 12 e 19/4). *La comunicazione nella scuola dell'autonomia*, Corso di formazione e aggiornamento per insegnanti, Istituto Comprensivo di Pagnacco (UD)
- ♦ 1997. *Docente di un modulo di Pedagogia* presso il Corso di Tecnico dell'animazione nei servizi territoriali, IAL Friuli-Venezia Giulia.

ALTRE ESPERIENZE E ATTIVITÀ PROFESSIONALI

- ♦ 2007-2008. *Membro della Commissione di Concorso* per la selezione pubblica per titoli ed esami di "Istruttore Educativo" delle Scuole dell'infanzia del Comune di Trieste
- ♦ 2004-2007. *Consulente della CEI* (Conferenza Episcopale Italiana) per la redazione dei programmi di insegnamento della religione cattolica e per la formazione continua degli insegnanti
- ♦ 2004-2006. *Collaborazione coordinata e continuativa* per attività di consulenza e ricerca finalizzate alla costruzione di S.OR.PRENDO (Software di Orientamento alla Professioni), CASCAiD Ltd, Loughborough (UK)
- ♦ 2004-2005. *Prestazione autonoma occasionale* per attività di formazione docenti nell'ambito del programma "Training basic skills teacher – Comenius 2.1", IAL Friuli-Venezia Giulia, Pordenone
- ♦ 2003. *Collaborazione coordinata e continuativa* per la realizzazione e lo sviluppo di un Centro Risorse per l'Orientamento in Friuli Venezia Giulia (Fondo Sociale Europeo, Programma Operativo 2000/2006, Obiettivo 3), Aster S.Cons.pa, Bologna
- ♦ 2000. *Collaborazione coordinata e continuativa* per l'attività di valutazione del progetto D.O.P.O (Drop Out Placement Objectives) realizzato dallo IAL Friuli-Venezia Giulia, Pordenone

- ♦ 1999-2000. *Collaborazione coordinata e continuativa* (360 ore) per attività di implementazione e consolidamento delle banche dati F.A.R.O. (Facilitare l'Accesso alle Reti di Orientamento) e S.M.S. (Scuole Medie Superiori) della Direzione Regionale Istruzione e Cultura, Struttura di Orientamento, Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia

MONOGRAFIE E COLLETTANEE

- ♦ 2018. *Le humanities in azienda. Per una via umanistica alla formazione*, Franco Angeli, Milano, pp. 149 (ISBN: 978-88-917-6925-1)
- ♦ 2014. Con E. Madriz, *Le responsabilità smarrite. Crisi e assenze delle figure adulte*, Unicopli, Milano, pp. 178 (ISBN: 978-88-400-1797-6)
- ♦ 2012. Con E. Gobbat, *La formazione dello school management inglese. Un contributo per il sistema scolastico italiano*, EUT, Trieste, pp. 96 (ISBN: 978-88-830-3444-2)
- ♦ 2010. *Teorie di management e organizzazione della scuola*, Unicopli, Milano, pp. 140 (ISBN: 978-88-400-1423-4)
- ♦ 2005. Con C. Berto, *Lo staff del dirigente*, Carocci, Roma, pp. 111 (ISBN: 88-7466-205-X)

CURATELE

- ♦ 2015. *Andare a tempo. Ripensare la vita indipendente dell'adulto con disabilità*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 1-221 (ISBN: 978-88-6760-2902)
- ♦ 2013. Con E. Madriz, *Educazione e insegnamento: la testimonianza di una realtà inscindibile. Scritti in onore di Claudio Desinan*, EUT, Trieste, pp. 1-183 (ISBN: 978-88-8303-496-1)

SAGGI IN VOLUMI COLLETTANEI

- ♦ 2016. *Modul-life. Scaffali, palcoscenici e narrazioni: la logistica delle vite*, in L. Dozza, S. Ulivieri (a cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, FrancoAngeli, Milano, pp. 303-310 (ISBN: 978-88-8917-34198)
- ♦ 2016. *Come sta la democrazia? Politica, economia ed educazione dopo Dewey*, in L. Bellatalla (a cura di), *Il mio Dewey. Riflessioni sull'eredità deweyana*, Anicia, Roma, pp. 103-123 (ISBN: 978-88-6709-282-6)
- ♦ 2016. *Natura e sviluppo della competenza professionale*, in P. Sorzio (a cura di), *Diventare un professionista esperto nei Servizi Educativi. Competenze, transizioni e processi di crescita*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 23-36 (ISBN: 9788867604272)
- ♦ 2015. *L'adulità difficile: ragioni e sentimenti di un riconoscimento complesso*, in M. Cornacchia (a cura di), *Andare a tempo. Ripensare la vita indipendente dell'adulto con disabilità*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 55-73 (ISBN: 978-88-6760-2902)
- ♦ 2015. *Riabilitare la politica: le ragioni di una sfida che parte dagli adulti*, in E. Marescotti (a cura di), *Ai confini dell'educazione degli adulti. I limiti, le sfide, le possibilità*, Mimesis, Milano, pp. 43-56 (ISBN: 978-88-5753-114-4)
- ♦ 2014. Con E. Marescotti, *Il gruppo interuniversitario "Condizione adulta e processi formativi": interessi di ricerca e linee progettuali*, in M. Corsi (a cura di), *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 111-117
- ♦ 2014. *Per una formazione umanistica. Contributo di Matteo Cornacchia*, in F. Capelli, R. Borgato, M. Castiglioni (a cura di), *Per una formazione umanistica*, Franco Angeli, Milano, pp. 83-86 (ISBN: 978-88-8204-8056-1)

- ♦ 2013. *Scuola e funzione docente nel segno dell'educazione*, in M. Cornacchia, E. Madriz (a cura di), *Educazione e insegnamento: la testimonianza di una realtà inscindibile. Scritti in onore di Claudio Desinan*, EUT, Trieste, pp. 101-111 (ISBN 978-88-8303-496-1)
- ♦ 2012. Con E. Marescotti, *Adult education in Italy: epistemological and political issues*, in V. Prachalias (ed.), *Proceedings of the 8th International Conference on Education*, Research and Training Institute of East Aegean, Athens, pp. 31-37 (ISBN 978-61-850-0905-2)
- ♦ 2012. *Dall'andragogia alla formazione autobiografica: quali risorse per le professioni educative rivolte al benessere della persona e della comunità*, in G. B. Modonutti (a cura di), *Coinvolgimento e responsabilità degli educatori nella promozione della salute*, Edizioni Goliardiche, Trieste, pp. 61-74 (ISBN: 978-88-830-3444-2)
- ♦ 2011. *Educazione degli adulti, educazione alla responsabilità*, in M. Castiglioni (a cura di), *L'educazione degli adulti fra crisi e ricerca di senso*, Unicopli, Milano, pp. 247-260 (ISBN: 978-88-400-1501-9)
- ♦ 2010. *La gestione e la formazione del personale negli Enti Locali*, in A. Porcarelli (a cura di), *Formare per competenze. Strategie e buone prassi*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 135-142 (ISBN: 978-88-823-2812-2)
- ♦ 2006. *Il ruolo strategico dello staff del dirigente nella gestione degli istituti scolastici*, in C. Xodo (a cura di), *Dimensioni della professione docente: cultura, competenza, deontologia*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 241-248 (ISBN: 978-88-823-2414-8)
- ♦ 2002. *La comunicazione nelle organizzazioni formative*, in C. Desinan, *Formazione e comunicazione*, Franco Angeli, Milano, pp. 125-147 (ISBN: 88-464-4100-1)

ARTICOLI IN RIVISTE

- ♦ 2017. *Esperienza, pratiche sociali e disposizioni evolutive: i presupposti teorici dell'apprendimento informale*, in "Focus on Lifelong, Lifewide Learning", n. 30, pp. 22-32 (ISSN: 2279-9001)
- ♦ 2017. Con E. Madriz, *La liquidità dell'educatore: note per una formazione sostenibile*, in "Metis", n. 1, VII (ISSN: 2240-9580)
- ♦ 2016. *Educazione degli adulti e formazione umanistica*, in "Metis", Fascicolo Speciale "EdA nella contemporaneità. Teorie, contesti e pratiche in Italia", pp. 168-182 (ISSN: 2240-9580)
- ♦ 2016. *Expectations and Young Hopes: a research with graduate students in Education* (con C. Biasin e E. Marescotti), in "Studi sulla formazione", vol. 19, 2, pp. 37-57 (ISSN: 2036-6981)
- ♦ 2015. *L'educazione di fronte alla crisi: dal rischio di vederla scomparire alla necessità di doverla riaffermare*, in "Metis", vol. 5, n. 1, pp. 178-185 (ISSN: 2240-9580)
- ♦ 2014. *Cultura umanistica e approccio organizzativo: il presunto bivio dell'educazione degli adulti in Italia*, in "Annali on line della didattica e della formazione docente", vol. 9, n. 8, pp. 18-30 (ISSN: 2038-1034)
- ♦ 2013. *Un modello organizzativo per il sistema educativo complesso. L'attualità dell'opera di Duilio Gasparini sul tema dell'organizzazione scolastica*, in "Prospettiva EP", anno XXXVI, n. 1/2, pp. 99-108 (ISSN: 1125-3975)
- ♦ 2013. *Dai CTP ai CPIA: il ruolo della scuola e il senso dell'educazione degli adulti*, in "Annali on line della didattica e della formazione docente", n. 5, pp. 68-76 (ISSN: 2038-1034)
- ♦ 2011. *Linee guida per un progetto di formazione negli Enti Locali*, in "Studium Educationis", anno XII, n. 2, Giugno, pp. 75-84 (ISSN: 1722-8395)
- ♦ 2010. *L'educazione degli adulti: questioni irrisolte e prospettive per il futuro*, in "ISRE", anno XVII, n. 3, pp. 47-61 (ISSN: 1973-6533)
- ♦ 2005. *La formazione continua degli insegnanti: proposte e prospettive*, in "Generazioni", n. 3, pp. 201-215 (ISSN: 1825-7631)
- ♦ 2004. Con E. Zamparelli, *Il conflitto a scuola: il valore della mediazione*, in "Quaderni di orientamento", Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, n. 25, II sem., Novembre, pp. 16-19 (ISSN: 1971-6680)
- ♦ 2004. *L'evoluzione di un approccio organizzativo alla scuola tra riforme e modelli*, in "Orientamenti pedagogici", vol. 51, n. 6, pp. 1009-1023 (ISSN: 0030-5391)

- ♦ 2004. *Orientare in autonomia*, in “Quaderni di orientamento”, Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, n. 24, I sem., Maggio, pp. 20-23 (ISSN: 1971-6680)
- ♦ 2003. *La scuola come organizzazione: il punto di vista della pedagogia*, in “Quaderni di orientamento”, Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, n. 23, II sem., Dicembre, pp. 8-11 (ISSN: 1971-6680)
- ♦ 2002. *Il progetto orientamento on-line: la fase di promozione*, in “Quaderni di orientamento”, Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, n. 20, I sem., Marzo, pp. 80-83 (ISSN: 1971-6680)

NOTE E RECENSIONI

- ♦ 2013. *Vincenzo Bosari*, (con C. Desinan), DBE – Dizionario Biografico dell'Educazione 1800-2000 (a cura di G. Chiosso e R. Sani) Editrice Bibliografica, Milano
- ♦ 2013. *Pietro Rossignoli*, (con C. Desinan), DBE – Dizionario Biografico dell'Educazione 1800-2000 (a cura di G. Chiosso e R. Sani) Editrice Bibliografica, Milano
- ♦ 2000. *Tecnologie dell'istruzione*, recensione del volume a cura di V.A. Baldassarre (La Scuola, Brescia 1999), in “Quaderni di orientamento”, Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, n. 16, I sem., Giugno, pp. 77-78 (ISSN 1971-6680)
- ♦ 1999. *La scuola e l'università nella formazione primaria degli insegnanti: il tirocinio e il laboratorio*, recensione del volume a cura di G. Dalle Fratte (Franco Angeli, Milano 1998), in “Studium Educationis”, n. 4, pp. 802-803

Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi del d.lgs. n.196/2003 della normativa vigente e del GDPR 679/16, che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e per tutti gli adempimenti connessi. Il sottoscritto acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università di Ferrara.

25 settembre 2018

Firmato
Matteo Cornacchia